

Vragenlijst BEM

- Deze vragenlijst is bedoeld om het medicatie-gesprek met de cliënt over eigen beheer meer diepgang te geven.
- Gebruik deze lijst als hulpmiddel bij het voeren van een medicijngesprek.
- Start met de belangrijkste signalen van medicatie-problemen bij de cliënt.

Cliëntgegevens	
Naam	Datum
Geboortedatum	Medewerker
Adres/kamer	
Prioriteit	Vragen
	<p>1. De cliënt weet welke medicijnen hij/zij gebruikt voor welke aandoening.</p> <p><i>Vraag de cliënt de afzonderlijke medicijnen te laten zien en te vertellen hoe en voor welke aandoening de cliënt de medicijnen gebruikt. Denk ook aan zelfzorgmiddelen. Check of het actuele medicatieoverzicht overeenkomt met de informatie van de cliënt en noteer de verschillen. Denk aan alcoholgebruik.</i></p>
	<p>2. De cliënt weet de naam van de huisarts.</p> <p><i>Laat de cliënt de naam en het telefoonnummer van de huisarts noemen of opzoeken. Vraag of de cliënt alle medicijnen van dezelfde voorschrijver krijgt.</i></p>
	<p>3. De cliënt weet de naam van de apotheek.</p> <p><i>Laat de cliënt de naam en het telefoonnummer van de apotheek noemen of opzoeken. Vraag of de cliënt alle medicijnen van dezelfde apotheek krijgt.</i></p>
	<p>4. De cliënt kan de medicijnen bestellen en zorgen dat ze op tijd in huis zijn.</p> <p><i>Vraag de cliënt hoe hij/zij bijhoudt wanneer de medicijnen besteld moeten worden en wat hij/zij doet als ze niet op tijd in huis zijn. Let op grote voorraden.</i></p>
	<p>5. De cliënt kan de informatie van de apotheek op de verpakking goed lezen.</p> <p><i>Ga na of de cliënt slecht kan zien en onderneem zo nodig actie (loep, etc.). Heeft de cliënt moeite met lezen en schrijven? Vraag door: begrijpt de cliënt de informatie op de verpakking ook goed?</i></p>
	<p>6. De cliënt belt de huisarts of apotheek als de medicijnen niet werken, bij bijwerkingen of als er iets niet klopt met de medicijnen.</p> <p><i>Vraag door: bij welke problemen belt de cliënt de huisarts of apotheek wel of niet? Bij welke bijwerkingen? Overlegt de cliënt met de huisarts als hij overweegt te stoppen?</i></p>
	<p>7. De cliënt kan de medicijnen zelf uit de verpakking krijgen.</p> <p><i>Denk daarbij aan zetpilverpakking of pleisterverpakking openmaken, uit de strip drukken, uit doosje of potje halen, enz. Laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>8. De cliënt neemt de medicijnen altijd op de juiste tijdstippen in.</p> <p><i>Let daarbij op 'zo nodig' gebruik en niet-dagelijks gebruik. Liggen er losse medicijnen of 'oude' baxterzakjes? Kan de cliënt klokkijken? Wat doet de cliënt als hij/zij er achter komt dat medicijnen zijn vergeten?</i></p>
	<p>9. De cliënt gebruikt alleen medicijnen die nog houdbaar zijn.</p> <p><i>Kijk of de houdbaarheid van de medicijnen nog goed is. Denk ook aan houdbaarheid na openen (meeste druppels en dranken tot 1 maand na openen).</i></p>

Prioriteit	Vragen
	<p>10. De cliënt volgt de gebruiksinstructies (op het etiket) op.</p> <p><i>Vraag door kent en begrijpt de cliënt de gebruiksinstructies goed? Let op adviezen over innemen met water/melk/grapefruitsap en op bewaaradviezen (koelkast).</i></p>
	<p>11. De cliënt kan de medicijnen goed doorslikken.</p> <p><i>Geef de cliënt de tip om bij voorkeur de medicijnen in te nemen met de kin op de borst. Nooit tabletten of capsules malen zonder overleg met arts of apotheker.</i></p>
	<p>12. De cliënt is in staat tabletten - waarvan een halve moet worden ingenomen - te halveren.</p> <p><i>Hoe breekt de cliënt de tabletten?</i></p>
	<p>13. De cliënt kan van drankjes de juiste hoeveelheid inschenken.</p> <p><i>Kan de cliënt getallen lezen en begrijpen? Zet zo nodig met stift een streep op het maatbekertje. Laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>14. De cliënt kan zelf de ogen of oren druppelen/oogzalf aanbrengen.</p> <p><i>Denk daarbij aan openmaken flesje/tube, houdbaarheid na openen. Juiste oog/oor? Juiste hoeveelheid? Bewaaradvies (koelkast). Laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>15. De cliënt kan zelf medicatie, zoals insuline, spuiten.</p> <p><i>Denk daarbij aan pen zelfstandig vullen, correct doseren, juist prikken, iedere keer nieuwe naald, juiste bloedsuikerwaarden. Bespreek de verschillende stappen en laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>16. De cliënt kan zelf de crème of zalf aanbrengen.</p> <p><i>Denk daarbij aan tube of pot openmaken, aanbrengplek goed bereiken, juiste hoeveelheid aanbrengen. Laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>17. De cliënt kan op de juiste manier inhaleren.</p> <p><i>Let daarbij op goed gebruik apparaat, juiste aantal pufjes, mond spoelen indien nodig, juist gebruik voorzetkamer en reinigen apparaat. Laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>18. De cliënt kan zelf zetpillen inbrengen.</p> <p><i>Denk daarbij aan openmaken verpakking, goed bereiken van plaats van inbrengen. Laat de cliënt zo mogelijk voordoen.</i></p>
	<p>19. De cliënt beheert en gebruikt de tabletten van de trombosediens op de juiste manier.</p> <p><i>Denk daarbij aan goed kunnen lezen en innemen volgens doseerkaart, contact opnemen met trombosediens bij problemen, nakomen van controleafspraken.</i></p>
	<p>20. De cliënt kan zelf medicijnpleisters aanbrengen.</p> <p><i>Denk daarbij aan uit verpakking krijgen, juiste tijdstippen, niet doorknippen pleister, wisselen aanbrengplaats.</i></p>